

THÉMATIQUE DU COLLOQUE INTERNATIONAL DU CERCLE INTERDISCIPLINAIRE DE RECHERCHES PHÉNOMÉNOLOGIQUES

LA SOUFFRANCE À L'ÉCOLE

Université du Québec à Montréal, Canada
3, 4, 5 mars 2010

Largement saisi par la bande mais peu développé de façon directe, le thème de la souffrance à l'école (pré-scolaire/primaire, secondaire, cégep, université) mérite aujourd'hui d'être instruit. À la question « Y a-t-il une souffrance dans les écoles ? », les disciplines de la biologie, de la psychologie et de la sociologie répondent affirmativement. Nous souffrons par et dans notre corps, nous souffrons par et dans notre « mental », nous souffrons de notre vie sociale.

Mais peut-on échapper à la souffrance ? Et les multiples alternatives que nous propose notre monde moderne pour la traiter sont-elles à même d'éradiquer cette expérience qui est peut-être une tonalité fondamentale de notre existence d'humain ?

Par ce colloque, nous voulons brosser un portrait de la souffrance à l'école, saisir la contribution de la recherche à la compréhension de ce phénomène ainsi qu'à l'action de l'enseignant(e) sur celui-ci et définir des gestes pédagogiques permettant de le prendre en considération. Ces trois axes de développement seront élaborés, de façon non exclusive, à partir des questions suivantes :

- 1) en ce qui a trait au *portrait de ce phénomène* :
 - Qu'entendons-nous par souffrance ? Comment se vit-elle ?
 - Qui souffre ? Pourquoi souffrons-nous ?
 - Y a-t-il des lieux propres à la souffrance dans les écoles ?
- 2) pour ce qui est de *l'apport de la recherche* :
 - Que peut apprendre la recherche aux enseignant(e)s en regard de la souffrance ?
 - Quelle action la recherche permet-elle aux enseignant(e)s de poser ?
- 3) en regard des *gestes pédagogiques aptes à considérer ce phénomène* :
 - Comment les enseignant(e)s comprennent-ils la souffrance en éducation ?
 - Comment et en quoi les enseignant(e)s peuvent-ils agir en regard de ce phénomène ?
 - Y a-t-il des lieux, des espaces pédagogiques, des disciplines plus aptes que d'autres à considérer la souffrance, à éduquer à sa réalité ?

Par le partage de nos connaissances et la réflexion sur ce thème, ce colloque international du *Cercle interdisciplinaire de recherches phénoménologiques* (CIRP) veut contribuer à une meilleure compréhension d'un phénomène à la fois omniprésent et tabou dans les institutions d'enseignement.